

2020-2021

Documento presentación

Curso “Aprende en Familia”



el Valor
de Educar

EDUCADORA SOCIAL
TERAPEUTA FAMILIAR

ESTELA BERENGUER GARCÍA (COL.998)

APRENDE EN FAMILIA

- Crianza Respetuosa y Educación Emocional-

Introducción

Actualmente, el paradigma de la educación está cambiando poco a poco. Cada vez hay más personas que creen, que otra manera de educar es posible. Maestros, educadores y padres aúnan sus fuerzas para construir una alternativa a lo establecido, o a lo que nos han enseñado.

Hace ya unas décadas, hasta la actualidad, visionarios y expertos del tema, elaboraron una serie de ejercicios de introspección individual y social, para conocer realmente, que efectos tenía la educación en nuestros niños/as, tanto a nivel privado (en casa), como a nivel institucional. Parece ser que aquellos niños/as que han recibido una educación que, reproduce, literalmente, el patrón social, familiar o cultural, son niños y niñas que muestran unos niveles más altos de insatisfacción y carencias importantes a nivel emocional, desconectados completamente de su ser y de sus necesidades. Mientras que aquellos donde los padres, madres, educadores, profesores, transgredieron las pautas sociales y se aventuraron a mirarse a ellos mismos y a ser críticos, con la labor encomendada, sus hijos e hijas, muestran una mejor adaptabilidad al entorno y un aumento sustancial de su percepción del “yo”. Por lo tanto son personas más libres y menos condicionadas en general.

Entonces, este curso es un reto directo para todas aquellas personas interesadas en el tema, para mirarse por dentro y detectar los mecanismos puestos en marcha y como poder modificarlos para así conseguir un resultado más satisfactorio. A la vez que aprender recursos educativos prácticos para el día a día con nuestros pequeños GRANDES MAESTROS: los niños y las niñas del futuro.

Objetivos

- Conocer el enfoque sistémico y como nos afecta en la relación educativa.
- Analizar los factores familiares, sociales y culturales que influyen directamente en la relación con los niños y las niñas.
- Dotar de herramientas y recursos educativos prácticos.
- Crear un espacio de trabajo y de compromiso para mejorar nuestra intervención.
- Ofrecer un enfoque educativo diferente al establecido, a través de la crianza con apego y respetuosa.
- Dar a conocer las jerarquías naturales del sistema.
- Aprender a respetar a los niños y a las niñas, en cuanto a sus tiempos, sus ritmos, sus capacidades, etc.
- Detectar nuestro “niño interno” y trabajar para que no entorpezca nuestra labor educativa.
- “Des- construir” para volver a “construir”, nuestra forma de entender la educación y el mundo de los niños.
- Aprender a jugar de nuevo.



Estela Berenguer
Educatora Social
Experta en Educación Emocional
Terapeuta Familiar Sistémica
Mediadora Familiar
Mamá de Albert y Laia
Más info: 637 330 347
elvalordeducar@gmail.com

Metodología

Se trata de aprender a sentir y a ser, por lo tanto se proporcionará una parte teórica donde se conocerán los conceptos básicos para elaborar un lenguaje común y así todos salir del mismo punto de partida, y una parte práctica donde se podrán experimentar en primera persona lo que se pretende transmitir.

El objetivo principal del curso es experimentar y vivir esta manera de entender el mundo de los pequeños, para flexibilizar nuestra visión principalmente “adulta”. Para, de esta manera, volver a conectar con los instintos más primitivos que la propia naturaleza nos ofrece, y así desarrollarse de una manera más auténtica y más libre.

Temas a trabajar

- ➔ Introducción al enfoque sistémico. Teoría de la comunicación humana
- ➔ Los órdenes del amor y su puesta en escena
- ➔ Crianza respetuosa y con apego
- ➔ Comunicación afectiva y efectiva
- ➔ Lealtad familiar y sus consecuencias
- ➔ Mitos familiares: Secuencias y dinámicas que marcan el funcionamiento familiar
- ➔ El sistema de origen. Cómo nos influye en la actualidad
- ➔ Identificación del niño interno. Acompañar versus competir
- ➔ ¡Mamá mírame! La importancia de ver a nuestros hijos e hijas
- ➔ Etiquetas positivas y negativas

“Cuando comprendemos que existen formas no violentas de acompañar a la infancia, maduramos y logramos afrontar nuestras propias heridas”

Ramón Soler

Propuesta de calendario

Sesión 1. **26 de septiembre de 2020**

Sesión 2. **31 de octubre de 2020**

Sesión 3. **28 de noviembre de 2020**

Sesión 4. **19 de diciembre de 2020**

Sesión 5. **30 de enero de 2021**

Sesión 6. **27 de febrero de 2021**

Sesión 7. **27 de marzo de 2021**

Sesión 8. **24 de abril de 2021**

Sesión 9. **29 de mayo de 2021**

Sesión 10. **19 de junio de 2021**



Estela Berenguer
Educativa Social
Experta en Educación Emocional
Terapeuta Familiar Sistémica
Mediadora Familiar
Mamá de Albert y Laia
Más info: 637 330 347
elvalordeducar@gmail.com